

## Stand van zaken



### **Besturingsfilosofie**

De werkgroep is bezig geweest met de besturingsfilosofie en de vertaling ervan in een organisatieplaatje (structuur).

De besturingsfilosofie geeft richting aan de aansturing van de organisatie en aan de inrichting ervan. Het omvat de overtuigingen voor sturing, leiding en organisatie en is het kompas voor de raad van toezicht, het bestuur, de directeuren en de staf.

De conceptuitwerking is besproken met gemeenschappelijke medezeggenschapsraden, directeuren, toezichthouders en stafmedewerkers. Op basis van deze gesprekken is de besturingsfilosofie verder aangescherpt. De volgende onderwerpen zijn beschreven:

1. De borging van de identiteit van de scholen;
2. De borging van de lokale autonomie van de school.
3. Aansturing en Verantwoording binnen de nieuwe organisatie, met het oog op:
  - de verantwoordelijkheden zo laag mogelijk in de organisatie leggen.

- daarom sturen op verantwoordelijkheden (opgave gestuurd, resultaatgericht) in plaats van taak- en beleidsgericht.
- 4. De besluitvaardigheid in de nieuwe organisatie
- 5. Het borgen van ontwikkeling in de nieuwe organisatie.

### **Onderwijs en kwaliteitszorg**

Alles draait om het kind. Daarom heeft de werkgroep onderwijs en kwaliteitszorg gekeken naar hoe de organisatie omgaan met:

1 het werken aan kwaliteit van onderwijs. Waarbij is gekeken naar het stelsel van beleids- en kwaliteitsuitgangspunten en hoe organisaties zicht krijgen en houden op de kwaliteit van onderwijs en hoe daaraan gewerkt wordt

2 de wijze waarop de leerling ondersteuning geregeld is.

De werkgroep heeft voor de nieuwe organisatie uitgangspunten geformuleerd. Voor de kinderen op de scholen zal er op het moment van fuseren niets veranderen. Alle afspraken met betrekking tot het onderwijsaanbod en de ondersteuning blijven hetzelfde.

De komende maanden zal er verder worden gewerkt het uitwerken van de uitgangspunten.